

ΣΧΟΛΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΦΑΝΗ ΤΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ

Τα φετινά θέματα στο μάθημα της νεοελληνικής γλώσσας αφορούσαν την έλλειψη ανθρωπιστικής ευαισθησίας και την ανάγκη ατομικής και συλλογικής δραστηριοποίησης για την αντιμετώπιση της ανθρωπιστικής και κοινωνικής κρίσης. Πρόκειται για θέματα που έδιναν τη δυνατότητα στο μαθητή να αξιοποιήσει προσωπικά βιώματα εμπειρικά αποθέματα την ευαισθησία αλλά και το διδαγμένο γνωστικό υλικό.

Όσον αφορά το Γ1 ζητούμενο απαιτούσε ιδιαίτερη προσοχή και ανεπτυγμένη κριτική ικανότητα ώστε οι μαθητές να μη παγιδευτούν σε τυποποιημένα πρότυπα παραγωγής και σύνθεσης ιδεών που παρεκκλίνουν από το θεματικό κέντρο. Η άσκηση ερμηνευτικής ανάλυσης αλλά και οι ασκήσεις που αφορούσαν συνώνυμα – αντώνυμα, τρόπους ανάπτυξης συνυποδηλωτική λειτουργία γλώσσας ήταν σχετικά απλές.

Οφείλουμε βέβαια να επισημάνουμε πως, αν και το θέμα έχει διαχρονικό χαρακτήρα, αφού η ανθρωπιά αποτελεί ύψιστη, υπερχρονική ηθική απαίτηση, θα μπορούσε να θεωρηθεί το πνεύμα του κριτηρίου κάπως αναχρονιστικό και το θέμα όχι ιδιαίτερα εμπνευσμένο.

ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΟΣΟΣΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΟΥ ΙΔΕΦ Ε. ΑΜΑΡΓΙΑΝΑΚΗ

Εκτιμούμε ότι το 14% των υποψηφίων έγραψε στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας γενικής παιδείας από 0 έως 9,9, το 60% από 10 έως 14,9 και το 26% από 15 έως 20.