

ΣΧΟΛΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΜΠΙΚΑΚΗ ΜΙΧΑΛΗ
ΤΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ

Τα φετινά θέματα των Αρχαίων Ελληνικών δεν παρουσίαζαν αυξημένη δυσκολία για τους υποψηφίους με αποτέλεσμα μεγαλύτερος βαθμός υποψηφίων να κατακτήσει υψηλή βαθμολογία στο βασικό μάθημα εξέτασης της Θεωρητικής Κατεύθυνσης.

Το Γνωστό κείμενο που δόθηκε στους υποψηφίους προερχόταν από τα *Ἠθικά Νικομάχεια* του Αριστοτέλη και έχει εξεταστεί και στις εξετάσεις του 2009.

Οι ερωτήσεις που το συνόδευαν εξαντλούσαν τα υπό διαπραγμάτευση θέματα αλλά δεν παρουσίαζαν αυξημένο βαθμό δυσκολίας καθώς οι απαντήσεις μπορούσαν να αντληθούν από το πρωτότυπο κείμενο.

Προσοχή απαιτούσε η έκταση των απαντήσεων καθώς επρόκειτο για δύο μόνο ερωτήσεις, στις οποίες όφειλαν οι μαθητές να απαντήσουν διεξοδικά προκειμένου να εξασφαλίσουν τη μέγιστη δυνατή βαθμολογία. Η ερώτηση από την εισαγωγή δεν παρουσίαζε δυσκολίες ως προς την απάντησή της καθώς αποτελούσε βασικό στοιχείο της αντίληψης του Αριστοτέλη για την ανθρώπινη ψυχή. Τέλος, οι μαθητές κλήθηκαν να δώσουν ετυμολογικά συγγενείς λέξεις σε όρους του πρωτότυπου κειμένου, οι οποίοι χαρακτηρίζονταν από χαμηλό βαθμό δυσκολίας.

Το απόσπασμα του αγνώστου κειμένου από το έργο του Ισοκράτη *Αρχίδαμος* είχε νοηματική συνοχή και οργάνωση με αποτέλεσμα να διευκολύνει τους μαθητές στην κατανόηση και τη μετάφρασή του. Η γλώσσα δεν παρουσίαζε εκφραστικές δυσκολίες αν και ο λόγος θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως μακροπερίοδος.

Οι γραμματικές παρατηρήσεις δεν παρουσίαζαν ιδιαίτερες «παγίδες», καθώς προέρχονταν σχεδόν στο σύνολό τους από ύλη που οι μαθητές έχουν διδαχθεί στις πρώτες τάξεις του Γυμνασίου.

Τέλος, η επιλογή των όρων του κειμένου για συντακτική αναγνώριση δεν παρουσίαζε αυξημένη δυσκολία, ενώ και η μετατροπή σε πλάγιο λόγο δεν παρουσίαζε ιδιαίτερες δυσκολίες για τους μαθητές που είχαν εξασκηθεί επαρκώς στο συγκεκριμένο τύπο άσκησης.

ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΟΣΟΣΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΟΥ ΙΔΕΦ Ε. ΑΜΑΡΓΙΑΝΑΚΗ

Εκτιμούμε ότι το 40% των υποψηφίων έγραψε στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών Θεωρητικής κατεύθυνσης από 0 έως 9,9, το 40% από 10 έως 14,9 και το 20% από 15 έως 20.